**Het ladenprincipe**We bespreken een eenvoudig principe dat verassend veel toepassingen heeft.  
Stel dat je 11 ballen hebt en 10 laden. Elke bal stop je in een willekeurig gekozen lade.   
Dan moet er een lade zijn waarin tenminste twee ballen zitten. Dit is natuurlijk evident:  
als er meer ballen zijn dan laden, dan moet er een lade zijn met meer dan één bal.   
We formuleren nu de algemene versie.  
  
**Ladenprincipe**   
Als objecten verdeeld worden over klassen, waarbij , dan is er een klasse waarin tenminste twee objecten zitten.  
  
Bij de toepassing van dit principe is het de kunst om in te zien wat je als objecten en wat als klassen neemt. Soms is dit eenvoudig, maar in andere gevallen is enige creativiteit vereist.  
  
**Voorbeeld 1**Op een school zitten 370 leerlingen. Bewijs dat er twee leerlingen zijn die op dezelfde dag jarig zijn.  
**Oplossing**  
Als klassen nemen we hier de 366 dagen van het jaar:  
1 januari, 2 januari, , 30 december, 31 december, waarbij 29 februari meegerekend wordt.  
De namen van leerlingen zijn de objecten. De naam van leerling wordt in klasse gestopt als leerling op dag jarig is. Omdat , is er volgens het ladenprincipe een klasse die minstens twee namen bevat. De bijbehorende leerlingen (met die namen) zijn op dezelfde dag jarig.

**Voorbeeld 2**  
Beredeneer dat er in een groep van 25 personen twee personen te vinden zijn die binnen die groep evenveel vrienden hebben.   
**Oplossing**  
We vormen 24 klassen. Klasse bestaat uit de personen in de groep die precies vrienden hebben binnen die groep, waarbij . Elk van 25 personen behoort tot precies één klasse. Sommige van de klassen kunnen natuurlijk leeg zijn. We stoppen elke persoon in de klasse waartoe hij behoort. Stel dat er personen tot klasse behoren. We onderscheiden drie gevallen.  
a) . Dan behoort elke persoon tot een klasse met 1. Volgens het ladenprincipe is er een klasse met minstens twee personen. Deze personen hebben evenveel vrienden.  
b) . De persoon in klasse 0 laten we weg. De restgroep bestaat uit 24 personen waarvan ieder minstens 1 en hoogstens 23 vrienden binnen die groep heeft. Volgens het ladenprincipe hebben twee van die personen evenveel vrienden.  
c) . Dan zijn er minstens twee personen met nul, dus evenveel, vrienden.  
  
**Opmerking**  
De generalisatie van voorbeeld 2 is: binnen elke groep van personen zijn er twee te vinden die binnen die groep evenveel vrienden hebben.  
 **Voorbeeld 3**  
Gegeven zijn 101 gehele getallen. Bewijs dat er onder die getallen twee zijn waarvan het verschil deelbaar is door 100.  
**Oplossing**We introduceren de volgende 100 klassen:  
klasse 0: de getallen die na deling door 100 de rest 0 hebben;  
klasse 1: de getallen die na deling door 100 de rest 1 hebben;  
klasse 2: de getallen die na deling door 100 de rest 2 hebben;  
…………………………………………………………………………………………...  
klasse 99: de getallen die na deling door 100 de rest 99 hebben.  
Elk geheel getal zit in precies één van die klassen.   
De gegeven 101 getallen zijn de objecten. Omdat , is er volgens het ladenprincipe een klasse met minstens twee getallen. Het verschil van twee van die getallen is deelbaar door 100, omdat ze dezelfde rest hebben na deling door 100.  
  
**Opmerking**  
De generalisatie van voorbeeld 3 is: onder gehele getallen zijn er twee te vinden waarvan het verschil deelbaar is door .  
  
**Voorbeeld 4**  
Gegeven zijn vijf roosterpunten in een assenstelsel (een *roosterpunt* is een punt waarvan beide coördinaten gehele getallen zijn) van het platte vlak. Bewijs dat er twee van die roosterpunten en zijn zodanig het midden van het lijnstuk weer een roosterpunt is.  
**Oplossing**  
De roosterpunten delen we op in vier klassen.  
, ,  
 en .  
Er zijn vijf gegeven roosterpunten en vier klassen, dus er is volgens het ladenprincipe een klasse waarin twee (of meer) van die roosterpunten voorkomen. Deze roosterpunten noemen we en . Het midden van het lijnstuk is het punt .  
Omdat en in dezelfde klasse zitten, geldt dat en beide even of beide oneven zijn en evenzo dat en beide even of beide oneven zijn.  
Derhalve zijn en gehele getallen. Hieruit blijkt dat een roosterpunt is.  
  
**Voorbeeld 5**  
Bewijs dat er een positief geheel getal bestaat zó dat deelbaar is door 37.  
**Oplossing**  
We beschouwen de 38 getallen , waarbij en de klassen bestaande uit alle gehele getallen die na deling door de rest hebben, waarbij .  
Volgens het ladenprincipe bestaat er twee getallen en (met ) die tot dezelfde klasse behoren. Dan is deelbaar door 37. Omdat 37 een priemgetal is en niet deelbaar is door , volgt er dat deelbaar is door . Aan de gewenste eigenschap is dus voldaan voor .  
  
**Opmerking**  
De generalisatie van voorbeeld 4 is: als en positieve gehele getallen zijn met , dan bestaat er een positief geheel getal zodanig dat deelbaar is door .  
  
**Voorbeeld 6**  
Vijf punten liggen op de rand of in het inwendige van een gelijkzijdige driehoek met zijdelengte 1.   
Bewijs dat er twee van die punten zijn waarvan de onderlinge afstand hoogstens is.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oplossing** Door de middens van de gegeven gelijkzijdige driehoek met elkaar te verbinden ontstaan vier kleinere driehoeken die elk gelijkzijdig zijn met zijdelengte . Deze driehoeken beschouwen we als de klassen. Volgens het ladenprincipe bevat een van deze driehoek twee (of meer) van de gegeven punten, die we en noemen. De afstand van tot is hoogstens gelijk aan de zijdelengte van de driehoek waarin en liggen, dat wil zeggen . |  |
|  |  |

**Voorbeeld 7**Uit de getallen 1 t/m 20 worden er 11 gekozen. Bewijs dat er twee van die getallen zijn die als som 21 hebben.  
**Oplossing**We vormen de 10 klassen . Merk op dat voor elke klasse geldt dat de som van twee getallen uit die klasse gelijk is aan 21. We stoppen elk van de 11 gegeven getallen in de klasse waartoe het behoort. Volgens het ladenprincipe behoren er twee van die 11 getallen tot dezelfde klasse, dus de som van die twee getallen is gelijk aan 21.  
  
**Opmerking**  
De generalisatie van voorbeeld 7 is: als uit de getallen t/m er gekozen worden, dan zijn er daaronder twee getallen waarvan de som gelijk is aan .  
 **Voorbeeld 8**Gegeven zijn 7 lijnen in het platte vlak. Bewijs dat er twee van die lijnen zijn die een hoek met elkaar maken die kleiner is dan .  
**Oplossing**  
Als er onder die lijnen twee evenwijdig zijn, dan zijn we direct klaar. We nemen daarom aan dat er geen evenwijdige lijnen voorkomen. Door een lijn evenwijdig aan zichzelf te verschuiven veranderen de onderlinge hoeken niet.

|  |  |
| --- | --- |
| We mogen en zullen daarom aannemen dat alle lijnen door één punt gaan. Elk van die lijnen wordt door in twee halflijnen met eindpunt verdeeld. Dit geeft in totaal 14 halflijnen met eindpunt . Als twee van die halflijnen een scherpe hoek met elkaar maken, dan is dit ook de hoek tussen de lijnen waarop die hallijnen liggen.  Stel dat een van die halflijnen is. Door herhaaldelijk om te roteren over een hoek van graden, wordt het vlak verdeeld in 14 sectoren die we op de hiernaast aangegeven manier nummeren. Beschouwen nu de 13 halflijnen . Er zijn twee mogelijkheden: |  |

I) Er is een halflijn die in sector 1 of in sector 14 ligt. Dan geldt dat .  
2) Geen enkele van de 13halflijnen ligt in sector 1 of in sector 14. Dan liggen al de halflijnen in de sectoren 2 t/m 13. Volgens het ladenprincipe zijn er daarom twee halflijnen en die in dezelfde sector liggen. Er geldt dat , waarmee het bewijs voltooid is.  
  
**Voorbeeld 9**Tien punten liggen op de rand of in het inwendige van een gelijkzijdige driehoek met zijdelengte 1.   
Bewijs dat er twee van die punten zijn waarvan de onderlinge afstand hoogstens is.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oplossing** We verdelen de gegeven gelijkzijdige driehoek op de hiernaast aangegeven manier in negen gelijkzijdige driehoeken met zijdelengte . Deze negen driehoeken vormen de klassen. Volgens het ladenprincipe zijn er dan twee van de gegeven tien punten die tot dezelfde klasse behoren. De afstand van die twee punten is . |  |

**Voorbeeld 10**Uit de getallen 1 t/m 1000 worden 501 getallen gekozen. Bewijs dat onder deze getallen er twee voorkomen waarvan de grootste gemene deler gelijk is aan 1.  
**Oplossing**  
We vormen de 500 klassen . Volgens het ladenprincipe zijn er onder de 501 gegeven getallen twee die tot dezelfde klasse behoren. We noemen deze twee getallen en , waarbij . Dan geldt dat . De grootste gemene deler van en is een deler van en , dus is ook een deler van . Hieruit volgt dat .  
  
**Opmerking**  
De generalisatie van opgave 10 is: Als er getallen gekozen worden uit de getallen t/m , dan zijn er daaronder twee waarvan de grootste gemene deler gelijk is aan 1.  
  
**Voorbeeld 11**  
Gegevenzijn gehele getallen . Bewijs dat er een (niet-lege) deelverzameling van is zodanig dat de som van die getallen deelbaar is door .  
**Oplossing**  
De klasse bestaat uit die gehele getallen die na deling door de rest hebben, waarbij  
. Dit zijn klassen. We vormen de volgende sommen:  
   
We onderscheiden twee gevallen  
1) Onder de getallen komt een -voud voor. Dan zijn we direct klaar.  
2) Onder de getallen komt een geen -voud voor. Dan behoort elk van de getallen   
 tot een van de klassen klassen . Volgens het ladenprincipe zijn er twee getallen en (met ) die tot dezelfde klasse behoren. Maar dan is het getal  
 deelbaar door . Hiermee is het bewijs voltooid. **Voorbeeld 12**  
Gegeven zijn 10 gehele getallen , waarbij .  
Bewijs dat er twee niet-lege deelverzamelingen en van zijn zodat  
 en de som van de getallen in is gelijk aan de som van de getallen in .  
**Oplossing**Voor elke niet-lege deelverzameling van noemen we de som van de getallen in .  
Merk op dat .  
Als objecten nemen we alle mogelijke verzamelingen met .  
Als klassen nemen we de verzamelingen , waarbij .  
Het aantal niet-lege deelverzamelingen van is gelijk aan .  
Dit is dus tevens het aantal objecten.  
Het object stoppen we in klasse als ().  
Er zijn meer objecten dan klassen, dus zijn er volgens het ladenprincipe twee verschillende objecten en die tot dezelfde klasse behoren. Dit betekent dat . We laten nu uit en de gemeenschappelijke elementen (indien aanwezig) weg. gaat hierdoor over in een verzameling en gaat over in een verzameling . Er geldt dan dat én (want ). We merken op dat en beide niet leeg zijn. Als namelijk bijvoorbeeld , dan zou een echte deelverzameling van zijn. Maar dan kan zeker niet gelden dat . Tegenspraak! Hiermee is het bewijs voltooid.  
  
**Voorbeeld 13**  
Elk roosterpunt van het vlak wordt rood, blauw of groen gekleurd. Bewijs dat er een rechthoek in het gegeven vlak bestaat waarvan de hoekpunten roosterpunten zijn met dezelfde kleur.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oplossing** We beschouwen een rechthoekig blok van roosterpunten bestaande uit 4 horizontale rijen en 82 verticale kolommen.  Zie de figuur hiernaast. De 4 roosterpunten in elke kolom zijn op te kleuren.  Omdat er 82 kolommen zijn, leert het |  |

ladenprincipe dat er twee kolommen en zijn die identiek gekleurd zijn. bestaat uit vier punten en zijn er maar drie kleuren, dus hebben twee van die punten een gelijke kleur, bijvoorbeeld rood (weer het ladenprincipe!). Op de corresponderende posities in staan dan ook rode punten (omdat en identiek gekleurd zijn). In dit geval is er een rechthoek die vier rode roosterpunten als hoekpunten heeft.   
  
**Opmerking**  
Het resultaat van voorbeeld 13 blijft geldig als er kleuren beschikbaar zijn. Dan moeten we in het bewijs een rechthoekig blok van roosterpunten nemen met rijen en kolommen.  
  
**Voorbeeld 14**  
Gegeven zijn 101 positieve gehele getallen die allemaal kleiner dan of gelijk aan 200 zijn.  
Bewijs dat er twee van die getallen zijn zodanig dat de ene een deler is van de andere.  
**Oplossing**  
Elk positief geheel getal is (op een eenduidige manier) te schrijven als het product van een macht van en een oneven getal: , waarbij en oneven is. De gegeven 101 getallen zijn ook op een dergelijke manier te schrijven: , waarbij en oneven is (). We merken op dat elke tot de verzameling behoort.  
Beschouw de klassen , .  
We stoppen het getal in als (dus in de klasse waartoe de oneven factor van behoort). Er zijn 101 getallen en 100 klassen, dus zijn er volgens het ladenprincipe twee getallen, zeg en , die tot dezelfde klasse behoren. Laat de gemeenschappelijke oneven factor zijn.   
We veronderstellen dat ; het geval verloopt analoog. Dan geldt dat  
, dus is een deler van .  
**Opmerking**  
De generalisatie van voorbeeld 12 is: als getallen gekozen worden uit de getallen t/m , dan bestaan er twee van die gekozen getallen zó dat de ene een deler is van de andere.   
  
**Voorbeeld 15**  
Zes punten worden willekeurig gekozen in een 3 bij 4 rechthoek. Bewijs dat er daaronder twee punten zijn waarvan de onderlinge afstand ≤is.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oplossing** Als er *zeven* punten gekozen worden, dan is het evident om twee dergelijke punten te vinden. Verdeel namelijk de gegeven rechthoek op de hiernaast aangegeven manier in zes deelrechthoeken van bij . Volgens het ladenprincipe zijn er dan twee punten die tot dezelfde deelrechthoek behoren.  Die twee punten hebben een onderlinge afstand die ≤ is. |  |
| We gaan er nu vanuit dat er, zoals gegeven, *zes* punten gekozen worden. Het bepalen van vijf geschikte klassen is dan minder evident. Kies de verdeling zoals hiernaast is weergegeven. De gegeven rechthoek is in twee vierhoeken en drie vijfhoeken verdeeld. In elk van deze figuren geldt dat de afstand van twee punten binnen deze figuur is. Volgens het ladenprincipe bevat een van deze vijf figuren minstens twee van de zes gegeven punten. Hiermee is het bewijs voltooid. |  |

Als we 41 of meer ballen in 10 laden stoppen, dan is er een lade waarin tenminste 5 ballen zitten.   
Immers als in elke lade ten hoogste 4 ballen zouden zitten, dan bevatten de laden tezamen ten hoogste ballen. Tegenspraak! Dit is een speciaal geval van de volgende eigenschap.  
  
**Ladenprincipe, variant**  
Als objecten verdeeld worden over klassen, waarbij ( is een geheel getal), dan is er een klasse waarin tenminste objecten zitten.  
  
**Voorbeeld 16**Een school bevat 1100 leerlingen. Bewijs dat er minstens 4 leerlingen op dezelfde dag jarig zijn.  
**Oplossing**  
Als klassen nemen we de 366 dagen van het jaar (dus inclusief 29 februari). Elke leerling stoppen we in de klasse van zijn verjaardag. Omdat is er volgens het ladenprincipe (variant) een klasse met minstens 4 leerlingen. De leerlingen in deze klasse zijn op dezelfde dag jarig. **Voorbeeld 17**  
Gegeven zijn negen roosterpunten in een assenstelsel van het platte vlak. We nemen aan dat er nooit drie of meer van die punten op één lijn liggen. Bewijs dat er drie van die roosterpunten en zijn zodanig de middens van de zijden van weer een roosterpunten zijn.  
**Oplossing**We nemen dezelfde vier klassen als bij voorbeeld 4:  
, ,  
 en .  
Gegeven zijn negen roosterpunten en , dus is er volgens het ladenprincipe (variant) een klasse met drie (of meer) van die roosterpunten. Deze roosterpunten noemen we en .  
Evident is dat de middens van weer roosterpunten zijn.  
  
**Voorbeeld 18**  
In een vierkant met zijde 2 worden worden negen punten gekozen.  
Bewijs dat drie van die punten zijn die een driehoek vormen met oppervlakte .

|  |  |
| --- | --- |
| **Oplossing** We verdelen het gegeven vierkant in 4 deelvierkanten met zijde 1. Zie de figuur hiernaast. Omdat , bevat volgens het ladenprincipe (variant) een van die deelvierkanten drie (of meer) van de gegeven punten die we en noemen.  Algemeen geldt dat oppervlakte van een driehoek binnen een vierkant hoogstens gelijk is aan de helft van de oppervlakte van dat vierkant (dit zullen we hier niet bewijzen). Er volgt dat . |  |

**Opgaven**  
1) Gegeven zijn 9 roosterpunten in de ruimte. Bewijs dat er daaronder twee punten en voorkomen zodanig dat het midden van het lijnstuk weer een roosterpunt is.

2) Uit de getallen 1 t/m 100 worden 52 getallen gekozen. Bewijs dat er dan twee van die getallen zijn waarvan de som of het verschil deelbaar is door 100.  
  
3) 51 punten liggen in een vierkant met lengte 1. Bewijs dat er daaronder drie punten zijn die binnen een cirkel met straal liggen.